Речевая личность – личность, реализующая себя в коммуникации, выбирающая и использующая тот или иной репертуар средств (как собственно лингвистических, так и экстралингвистических).

Речевой портрет является отражением речевой личности, стоящей за ним.

Характеристика особенностей речи по уровням в устной и письменной речи:

1. Фонетический уровень / Орфография.

2. Лексический уровень.

3. Морфологический уровень.

4. Синтаксический уровень.

Задание:

1. Проанализировать свою речь по уровням с учетом лингвистических (языковых) и экстралингвистических (возраст, пол, профессия, интересы и др.) факторов.

2. Отразить наблюдения в таблицах (см. ниже).

Объект наблюдения:

Объектом наблюдения является студент 2-го курса направления «Программная инженерия», Владислав Зернов. Владислав увлекается спортом, любит одиночные видеоигры, читает книги, а также работает программистом.

Таблица 1

Характеристика устной речи (норма и ошибки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фонетический уровень | Лексический уровень | Морфологический уровень | Синтаксический уровень |
| У объекта наблюдаются затруднения с ударениями, в остальном сложности не обнаружены. Все звуки проищносит чётко и ясно. Фонететический уровень речи – средний. | У объекта не наблюдаются проблем с лексикой. Словарный запас развит хорошо. Наблюдается расширенные знания IT-терминологии. Лексический уровень – выше среднего. | Объект разбирается в морфологии, успешно соотносит слова с определенными частями речи. Редко наблюдаются ошибочные изменения структуры слов или словосочетаний. Морфологический уровень – средний. | Объет умеет комбинировать слова в предложения. Периодически наблюдаются ошибки в структуре сложного предложения. Чаще использует односоставние, простые, безличные предложения. Синтаксический уровень – средний. |

Таблица 2

Характеристика письменной речи (норма и ошибки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Орфографические особенности | Лексический уровень | Морфологический уровень | Синтаксический уровень |
| Объект знает не все нормы написания слов в соответствии с системой правил, периодически делает ошибки. Знает много словарных слов, которые может писать правильно. Орфографический уровень речи – средний. | Богатый словарный запас, в особенности ИТ-терминологии, позволяет использовать профессионализмы в письменной речи. Лексический уровень письменной речи – высокий | Объект разбирается в морфологии, умеет правильно использовать слова в тексте. В письменной речи активно испольщует разнообразные формы слова. Морфологический уровень – средний. | Объект успешно комбинирует сложные и простые, длинные и короткие предлодения в тексте. В структуре предложений ошибки наблюдаются редко. Синтаксический уровень письменной речи – высокий. |

Выводы: По итогам таблицы можно заметить, что письменная речь объекта развита лучше, чем устная. В письменной речи наиболее развит такие уровни, как лексический и синтаксический. Но следует развивать орфографию и морфологию. Для этого следует посвещать больше времени чтению книг; возможно, начать ведения словаря.

Характиристика устной речи объекта показывает, что следует развивать каждый уровень. Нужно стараться четко и внятно произносить слова и словосочетания, не ускорять темп речи. Так же будет полезно слушание аудиокниг, подкастов; проговаривание скороговорок.